

T.C  
BEYKOZ KAYMAKAMLIĐI  
İSHAKLI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## Sunuş

Cumhurbaşkanımızın ilan ettiği 2023 vizyonu çerçevesinde okulumuzda oluşturulan üst kurul ekibimizle beraber okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planını hazırlamış bulunuyoruz. Bu plan hazırlanırken okulumuzun 2015-2019 stratejik planı dikkate alınarak gerçekleştirdiğimiz hedefler yanında eksik olan yönlerimizi de dikkate alarak okulu idare edeceğiz, öğretmen, öğrenci ve velilerimizle yapılan anketler de dikkate alınarak 2019-2023 döneminde okulumuz imkanları doğrultusunda gerçekçi hedefler belirleyerek bu hedeflere ulaşma yolunda yoğun çaba sarf edeceğiz. Bu stratejiyi gerçekleştirirken uygun planlama, yapılacak hazırlıklar ve alt yapının yanında okul idare edeceğiz, yardımcı personelimiz, öğretmen, öğrenci ve velilerimizin katkısı büyük önem arz etmektedir.

Bu planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Üst Kurulumuza ve 2019-2023 Stratejik Plan çerçevesinde okulumuzun hedeflerine ulaşabilmesinde emek sarf edecek olan tüm idareci, öğretmen, öğrenci ve velilerimize saygı ve sevgilerimi sunuyorum.

Elif ERCAN

Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ .....	4
İÇİNDEKİLER .....	4
I. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	6

<b>II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	23
<b>III. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	<b>25</b>
MİSYONUMUZ.....	25
VİZYONUMUZ.....	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	33
<b>MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>38</b>
<b>VII. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>38</b>

## I. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Elif ERCAN	Müdür	Elçin ADIGÜZEL	Öğretmen
Özge TAŞÇI	Müd. Yrd.	Seza BAŞARAN IŞIK	Öğretmen
Hüseyin BABA	Öğretmen	Meral GÜL	Öğretmen
Fatma KILIÇASLAN	Öğretmen		
Derviş CİNEL	Okul Aile Birliği Bşk.		

## II. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



*Okulumuz 1968 yılında İshaklı Köyü halkı tarafından imece usulü baraka şeklinde yapılmış; daha sonra ihtiyacı karşılamadığı görülerek tek katlı iki derslikli olarak yeniden inşa edilmiştir. 1997 tarihine kadar çoğunukla birleştirilmiş sınıf olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 1997*

yılından itibaren 8 yıllık zorunlu eğitime geçilmesiyle 1., 2. Ve 3.sınıflar eğitimlerinin ilk 3 yılına burada devam etmiş 4.sınıftan itibaren eğitimlerini çevredeki en yakın taşıma merkezli okul olan 75.Yıl Cumhuriyet İlkokulu'nda sürdürmüşlerdir. Zaman geçtikçe köy nüfusu artmış ve öğrenci sayısında çoğalmıştır. İki dersliğin yetmediği 2004 yılında ek bir derslik daha yapılmış ve 2013 yılına kadar üç derslik olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılında 4+4+4 eğitim sistemiyle birlikte bir derslik ihtiyacı daha doğmuş ve köy muhtarlığının yardımıyla ek bir derslik daha inşa edilmiştir. 2015 Ağustos ayında ise anasınıfı dersliğinin yokluğu hissedilmiş ve birçok yardımseverin ve bağışçının katılımıyla anasınıfı binası 1 derslik, 1 mutfak, 1 idare odası, 1 öğretmenler tuvaleti ve 2 öğrenci tuvaletiyle eğitim öğretime başlamıştır. 2015 eğitim-öğretim yılı itibariyle İshaklı İlkokulu 5 derslikli, Anasınıfı, 1., 2., 3. Ve 4.sınıftan birer şubenin bulunduğu bir okul olarak eğitim öğretime devam etmektedir. Binaların ısıtma araçları ise 2014 yılına kadar soba iken; 2014 yılında İl Özel İdare tarafından doğalgaz sistemine geçilmiştir. Mevcut anasınıfı binası ise halen klima ile ısınmaktadır. 1968 yılında inşa edilen barakadan 2019 yılında sınıflarında akıllı tahtası olan bir okul haline dönüşmüştür.

Günümüz koşullarında öğrenci ve veliler için rahat sayılabilecek bir konumda olan okulumuzun çevresi de öğrenciler için bir o kadar rahattır. Geliş gidişler genellikle yaya olarak yapılmakta; en uzak konumda olanlar ise komşuları veya akrabaları aracılığı ile okula gelmektedir. Okuldan çıkışlarda ise öğrenciler yine aynı rahatlıkla evlerine ulaşabilmektedirler. Bu durumun sebeplerinden bazıları köydeki sosyal yapının aynı yerden göç etmesi, akrabalık ilişkilerinin fazla olması ve köyde oturanların köye giriş-çıkışları tek yoldan yapmasıdır. Muhtarlık tarafından çeşitli stratejik noktalara koyulan kameralar sayesinde köyün güvenliği bir seviyeye kadar sağlanmaktadır. Okulumuzda da güvenlik kamerası sistemine 2016 yılı itibariyle geçilmiş ancak KGYS sistemine henüz entegre edilmemiştir. Yine de veliler ve öğrenciler için koruyucu tedbirler almada bir seviyeye kadar başarı sağlanmıştır. Öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim-öğretim görmelerinde süreklilik sağlanmıştır.

Okulda yapılması düşünülen faaliyetlerde öğrenci, öğretmen, veli ve idareci ortak kararları esas olmakla birlikte okul dışı yapılacak faaliyetlerde seçici olunması gerekmektedir. Bu durumun sebeplerinden bazıları ulaşım için gerekli araçların her zaman sağlanamaması, öğrenciler için zorlu olması ve sınıfların tek şubeli olmasıdır. Ulaşım araçları hususunda köydeki mevcut servislerden yardım istenmekte veya belediye aracılığı ile yapılmaya çalışılmaktadır. Ancak bu her zaman mümkün olmamaktadır. Tüm bunların sonucunda okul dışı faaliyetler tam kapasite yapılamamaktadır.

Okul içi altyapının yıllar içinde gerekli düzenlemeleri yapılmış olmakla birlikte halen bir takım ihtiyaçları mevcuttur. Bunların başında ise okulun sırtını dayadığı tepeden gelen yağmur sularının bir tahliye hattının olmaması ve tüm öğrencilerin birlikte etkinlik yapabileceği bir konferans



salonunun olmayışıdır. Sinema, tiyatro, toplu gösterim vb. etkinliklerde sınıflar bölünmekte ya da katılım durumuna göre bir sınıfta yapılmaya çalışılmaktadır.

Okul gibi toplu yaşam alanlarında temizliğin ne derece gerekli olduğu herkes tarafından bilinmektedir. Bu durum sebebiyle alınan tedbirler meyvesini beyaz bayrak olarak bizlere vermiştir. 2015 Aralık ayından beri gururla taşıdığımız beyaz bayrağımızı önümüzdeki yıllarda da gönderde tutabilmek için gerekli tüm şartları azami ölçüde yerine getirmekteyiz. Ayrıca 3 yıldan beri içinde bulunduğumuz Yeşil Okul Projesi kapsamında atık pil, atık yağ, elektronik atık, kâğıt, cam, plastik vb. atıklarını biriktirmekteyiz. Uygulama bahçemiz olmasa dahi kompost yapımında kısmi başarılar sağlamaktayız. 2018 yılında dâhil olduğumuz Veli Akademileri projesi ile velilerimize ayda 1 ders saati çeşitli konularda eğitim vermekteyiz. Akademik başarı hususunda gösterdiğimiz çabaya sınıfların ortalama yirmi öğrenciden oluşması da etki etmektedir.

Sonuç olarak; okulumuzun nerelerden geldiğini bilmekte ve nerelere götürmek istediğimizi bilmekteyiz. Bu vesile ile çalışmalarımız aralıksız devam etmekte, modern dünyanın gerekli gördüğü her olanağı okulumuza kazandırmakta kararlıyız.

## **Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler**

### **Okul Künyesi**

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

## Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b> İSTANBUL		<b>İlçesi:</b> Beykoz			
<b>Adres:</b>	İshaklı Mahallesi Balkan Caddesi No.1	<b>Coğrafi Konum (link):</b>	<a href="https://drive.google.com/open?id=1WPTUbf3Em6MdCf4_c0sY2OYPn7Vg-tsh&amp;usp=sharing">https://drive.google.com/open?id=1WPTUbf3Em6MdCf4_c0sY2OYPn7Vg-tsh&amp;usp=sharing</a>		
<b>Telefon Numarası:</b>	0216 434 51 63	<b>Faks Numarası:</b>	0216 434 51 63		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<a href="mailto:726960@meb.k12.tr">726960@meb.k12.tr</a>	<b>Web sayfası adresi:</b>	ishakliilkokulu@meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	726960	<b>Öğretim Şekli:</b>	Tam Gün		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi:</b> 1968		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	9		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	45	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	6
	Erkek	54		Erkek	1
	<b>Toplam</b>	99		<b>Toplam</b>	7
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:19	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:19
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>		:19	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>		:0
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>		:121 TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>		2

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

## Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan*</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	2	2
Sınıf Öğretmeni	1	3	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>9</b>

### **Okulumuz Bina ve Alanları**

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### **Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	26	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	6	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	302	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3526			
Okul Kapalı Alan (m2)	315			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (Depo)	2			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
--------	-----	-------	--------

ANASINIFI	10	15	25
1/A	12	5	17
2/A	8	12	20
3/A	7	13	20
4/A	8	9	17
<b>TOPLAM</b>	<b>45</b>	<b>54</b>	<b>99</b>

### **Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	4	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

### **Gelir ve Gider Bilgisi**

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2017	26.920 TL	19.632,37TL
2018	13.766,4 TL	14.886,9 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle alınmaktadır.

Kamu idaresinin sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır. Bu süreç ayrıca üretilen politikalar ile faaliyet ve projelerin paydaşlar tarafından sahiplenilmesini sağlama ve uygulama aşamasını kolaylaştırması bakımından oldukça önemlidir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerini nasıl etkilediği ve etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" uygulanmıştır. Ankette idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir. Paydaş anketi okul çalışanları, öğrenciler ve velilere uygulanmıştır.

Paydaşların okul faaliyetlerinden memnuniyet düzeyine ilişkin elde edilen bilgiler öğrenci, öğretmen ve veli başlıkları altında toplanmıştır.

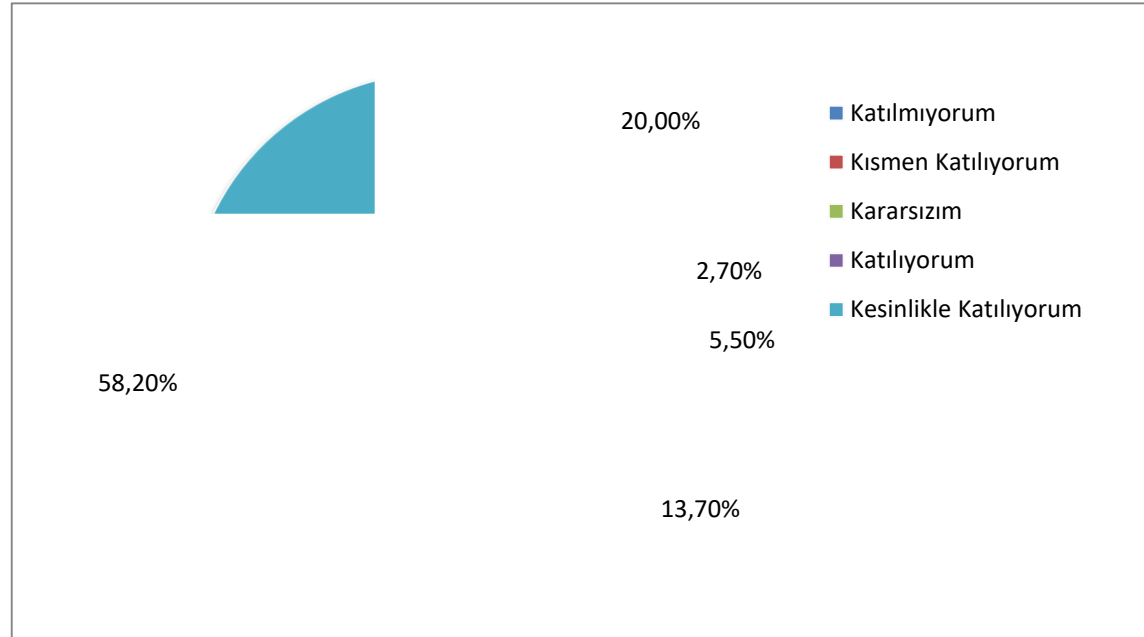
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

İshaklı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan hazırlama sürecinde paydaşlarından olan öğrencilere uygulanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir (Şekil 1). Bu anketten çıkan sonuçlar incelendiğinde kurumumuzda öğrencilerimiz öğretmenleriyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşebilmekte, okulda ve bahçede kendilerini güvende hissetmekte ve öğretmenlerinin yeniliğe açık olduklarını ve

dersleri ona göre işlediklerini düşünmektedirler. Olumsuz yönler ise; okulun rehberlik servisinin olmaması ve okul kantininin olmamasıdır. (Öğrenci anketinde rehberlik servisi ve kantin ile ilgili olan maddeler katılmıyorum olarak işaretlenmiştir.)

Şekil 1: Öğrencilerin Okul Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi

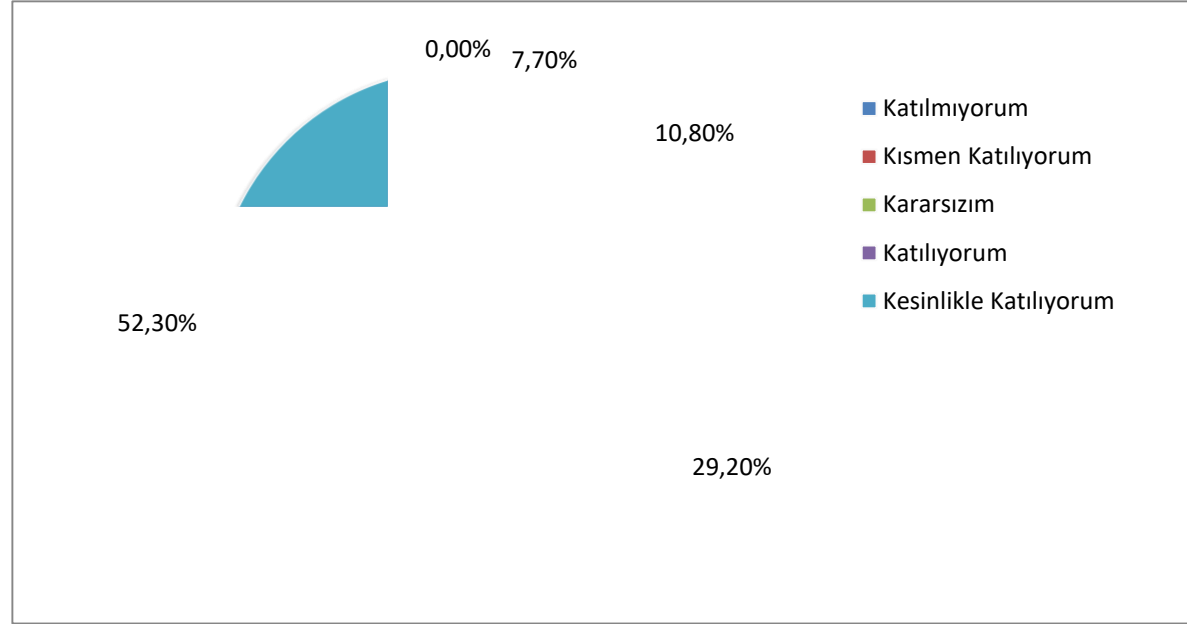


### Öğretmen Anketi Sonuçları:

İshaklı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan hazırlama sürecinde paydaşlarından olan öğretmenlere uygulanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir (Şekil 2). Bu anketten çıkan sonuçlar incelendiğinde kurumumuzdaki duyuruların zamanında yapıldığı, her türlü ödüllendirme adil, tarafsız davranıldığı, paydaşların kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak gördüğü ve paydaşlar arası ayırım yapılmadığı olumlu sonuçları çıkmıştır. Olumsuz yönler ise; sadece öğretmenlere tahsis edilmiş yerlerin fiziki yetersizliği, teknik araç-gereç bakımından yetersiz kalınması ve çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin azlığı olmuştur.



Şekil 2: Öğretmenlerin Okul Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi

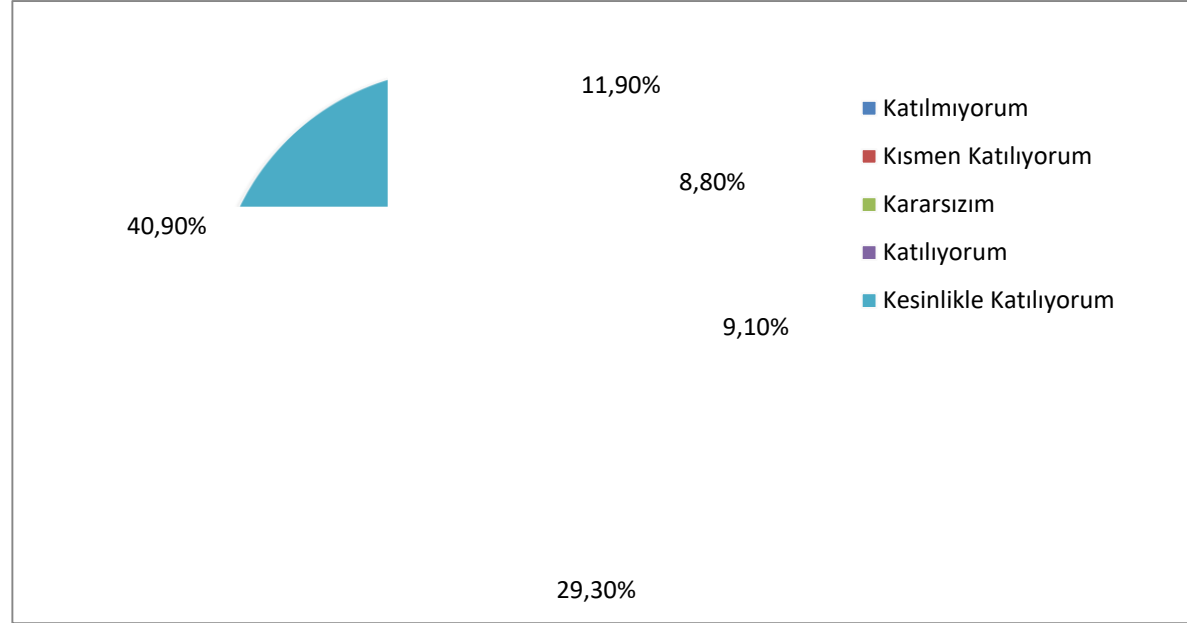


### Veli Anketi Sonuçları:

İshaklı İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Plan hazırlama sürecinde paydaşlarından olan velilere uygulanan anket sonuçları aşağıdaki gibidir (Şekil 3). Bu anketten çıkan sonuçlar incelendiğinde velilerin ihtiyaç duyduğunu okul personeliyle rahatlıkla görüşebildiği, yapılan duyuruların zamanında öğrenildiği, öğrencilerle ilgili rehberlik hizmetinin alınabildiği, okula iletilen istek ve şikâyetlerin dikkate alındığı, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak dersleri yürüttüğü, okulda alınan kararlarda velilerin görüşünün dikkate alındığı, çocukların öğretmenlerini sevdiği ve iyi anlaştığı, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğu maddeleri kesinlikle katılıyorum ve

katılıyorum ağırlıklı olarak işaretlenmiştir. Ancak; okulun teknik araç gereç yönünden yetersiz kaldığı ve sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenli olarak yapıldığı maddelerinde kararsız ve katılmıyorum seçeneklerinin işaretlendiği görülmektedir.

Şekil 3: Velilerin Okul Faaliyetlerinden Memnuniyet Düzeyi



## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrencilerde olumsuz davranışların az olması.
Okulun bulunduğu çevrenin sessizliği, huzurlu olması.
Öğretmen ve idareci kadrosunun tam ve tecrübeli olması.
Okul bahçesinin geniş ve güvenli olması neticesinde çocukların dinlenme vakitlerini kaliteli geçirebilmeleri.
Sınıf düzeyinde teknolojik donanımın yeterli olması. (Akıllı tahta, projeksiyon, dizüstü bilgisayar, ses sistemi)
Çevrede ekonomik destek sağlayacak işletmelerin varlığı.
Çalışan sayısının az olması ilişkilerin sıkı olması.
Öğretmen ve idareci iletişiminin güzel olması.

Sürekli devamsız öğrenci sayısının azlığı .
Öğrenciyi olumsuz etkileyecek ortamların olmaması.
Normal eğitim yapılması. (Tekli)
Kurum içinde sürekli gelişimi ve başarıyı hedefleyen yaklaşımların olması.
Sınıf mevcutlarının düşük olması neticesinde öğrencilerle birebir ilgilenme olanağının fazla olması.

### Zayıf Yönler

Laboratuvar, spor salonu , yemekhane , konferans salonu gibi alanların bulunmaması.
Şehir merkezine uzaklık sebebiyle çeşitli kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerden mahrum kalınması .
3 farklı binada eğitime devam edilmesi. (Koridor bulunmaması sebebiyle kötü hava şartlarında sınıflardan çıkamamak.)
Öğrenciyi tam olarak tanımayı sağlayacak rehberlik faaliyetlerinin yapılamayışı ve rehber öğretmen eksikliği.
Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması ve okul ile işbirliğine istekli olmaması.
Okul gelirlerinin olmaması veya düşük olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Eğitim programlarının sürekli değişmesi.
Temizlik ve güvenlik görevlilerinin zaman zaman yetersiz kalmaları.
Şehir gürültüsü ve karmaşasından uzak, sakin bir yaşamın devam etmesi.
Çocukların güvenliğini ve sağlığını tehdit edecek unsurlardan uzak olunması.
Tüm öğrenci ve velilerin birbirini tanıyor olması.
Doğal yaşam ürünlerine ulaşmanın kolay olması.
Öğrencilere olumsuz davranış kazandırabilecek mekanların olmayışı.
Öğrencilerin okul dışında oyun oynayabilecekleri ve rahatça dolaşabilecekleri alanların olması.
Öğrencilerin evlerinin yakın çevrede olması ve aileye ulaşımın kolay olması.
Küçük okul olması sebebiyle olaylara müdahalenin hızlı olması.

## Tehditler

Köyde her an her şeyin bulunamaması.
Köyde sağlık ocağı olmasına rağmen haftada bir gün doktorun bulunması.
Köyde yaşayanların faydalanabileceği ekonomik ve sosyal faaliyetlerin az oluşu.
Ailelerin çocuklarının eğitimini ileriye taşıma hedeflerinin olmayışı.
Öğrencilerin geleceklerinde eğitimi öne alma amaçlarının olmayışı.
Ailelerin kitap okuma kültürünün olmayışı.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

#### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

<b>1</b>	İlkokula hazır bulunuşluk
----------	---------------------------

#### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

<b>1</b>	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif faaliyetler ve akademik başarı
----------	--

<b>2</b>	Eğitimle ilgili donanımın artırılması
----------	---------------------------------------

#### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Eğitim ortamları
----------	------------------

<b>2</b>	Fiziki yapı
----------	-------------



### III. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

***İlgi, istidat, ve kabiliyetlerini geliştirecek gerekli bilgi, beceri, davranış ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların kendilerine mutlu kılacak toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak.***

#### VİZYONUMUZ

***Topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.***

## **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Meslek Etiđi ve Ahlak**
- 2) Güvenilirlik**
- 3) İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Deđerleri**
- 4) Tarafsızlık**
- 5) Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**

## IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	96	97	98	99	100
<b>PG.1.1.2</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	75	80	80	85	90	95
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	30	28	25	20	10	0
<b>PG.1.1.4</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Muhtarlık	Her ayın son haftası

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.1.1</b>	4. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması (Tüm dersler)	80	85	87	90	92	95	
<b>PG.2.1.2</b>	Teşekkür-Takdir belgesi öğrenci oranı (%) (Yılsonu)	75	77	80	82	85	90	
<b>PG.2.1.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	<b>PG.2.1.3.1</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	1	2	3	3	4	5
		<b>PG.2.1.3.2</b> Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	60	65	70	75	80	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Elif ERCAN	01 EYLÜL-20 EKİM
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Özge TAŞÇI	01 EYLÜL-20 EYLÜL
2.1.3	EBA Ders Portalının öğrenci ve velilere tanıtımı yapılacaktır.	Hüseyin BABA	Eylül ayının son haftası
2.1.4	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Meral GÜL	Her dönem sonu
2.1.5	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Özge TAŞÇI	Her dönem en az 2 tane

*Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.1</b>	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		0	2	3	3	4	5
<b>PG.2.2.2</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.2.2.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
		<b>PG.2.2.2.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	0	45	55	65	80	90
<b>PG.2.2.3</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.2.4.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	2	2	3	4	5	5
		<b>PG.2.2.4.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.2.2.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Ortalama)		10	12	15	17	20	22

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Hüseyin BABA	Her ayın son haftası
2.2.2	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Özge TAŞÇI	01 Eylül- 20 Eylül
2.2.3	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.	Elif ERCAN	Her dönem sonu
2.2.4	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Elif ERCAN	01 EYLÜL- 20 EKİM



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)	2	3	4	5	6	7
<b>PG.3.1.2</b>	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.1.3</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	80	85	90	92	97	100
<b>PG.3.1.4</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	2	3	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Elif ERCAN	Eğitim- Öğretim yılı
3.1.2	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Özge TAŞÇI	01HAZİRAN- 20HAZİRAN
3.1.3	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Elif ERCAN	1 EYLÜL- 20 EYLÜL
3.1.4	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Özge TAŞÇI	1 EYLÜL-20 EYLÜL

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

### Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)	80	85	90	95	97	100
<b>PG.3.2.2</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	30	40	50	60	70	85
<b>PG.3.2.3</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs)	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.2.4</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.5</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	0	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Elif ERCAN	01 EYLÜL- 20 EYLÜL
3.2.2	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılabacaktır.	Özge TAŞÇI	01 EKİM- 20 EKİM
3.2.3	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Elif ERCAN	10 EYLÜL- 20 EYLÜL
3.2.4	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Derviş CİNEL	Eğitim- Öğretim yılı
3.2.5	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Elif ERCAN	01 EYLÜL- 20 EYLÜL
3.2.6	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Elif ERCAN	01 EYLÜL- 20 EYLÜL
3.2.7	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Özge TAŞÇI	Eğitim- Öğretim yılı

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	6
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	150	200	250	300	400	500
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	50	60	70	80	90	100
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	1	2	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Özge TAŞÇI	Eğitim- Öğretim yılı
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Özge TAŞÇI	Her ayın ilk haftası
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Elif ERCAN	01 EYLÜL- 30 EYLÜL
<b>3.3.4</b>	Belediye, STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Elif ERCAN	Eğitim- Öğretim yılı

## Maliyetlendirme

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
<b>TOPLAM</b>	<b>2000</b>	<b>2500</b>	<b>3000</b>	<b>3500</b>	<b>4000</b>	<b>15000</b>

## VII. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.